

Documento conceptual de las Células de Estudio.

Caracas, 28 de octubre de 2014

Introducción

El conocimiento es el único bien del hombre que si se comparte, se multiplica. El conocimiento es también, la parte más humana de la persona y junto con su espiritualidad es la revelación de que para la mujer y el hombre no hay más barreras que las impuestas por la ignorancia de sus capacidades y de su propia libertad. Alguna vez apareció en un largo muro de una ciudad industrial de América Latina “Nuestra ignorancia y sus poder”. No hay cosa que nos quite más poder que la ignorancia, y que le otorgue más poder al enemigo, que nuestra ignorancia. Los pensamientos más importantes del Libertador siempre están referidos al tema del conocimiento (en la época se referían al conocimiento como “las luces”) y la tragedia que representa la ignorancia para lograr la libertad, dando a entender que seremos libres cuando rompamos las cadenas de la ignorancia.

Conformando una estrecha relación entre el saber y la libertad entendemos que la educación debe ser un acto político con conocimientos integrales a través de los cuales podamos dar lectura a nuestro tiempo histórico, para así asumirnos un lugar en la historia para transformarla.

En el marco de esta reflexión, parafraseando al comandante Chávez en el Encuentro entre la directiva del Psuv nacional y los equipos estatales, decía que la militante o el militante debe volver al principio a los que históricamente nos presidió para retomar, recargar, refrescar la renovación de los valores, de los códigos para reimpulsar los principios éticos socialistas. De esta manera la militancia revolucionaria debe estar constantemente signada, por el mas alto valor de disciplina y conocimiento de nuestro entorno para accionar. Es por ello que la formación ideológica es un hecho fundamental para consolidar el “Nuevo Hombre”, el cual debe actuar de manera firme, cálida y moral, conforme a los nuevos ideales revolucionarios.

La formación del “Nuevo Hombre” revolucionario es una prioridad de la institución que se

encuentra enmarcada en el Plan Político Fundación Infocentro 2014-2015 lineamiento Fortalecimiento de la Red dentro del objetivo 3.1.1. que expresa lo siguiente:

“Generar una política de formación integral para el proyecto Infocentro (Equipo de Infocentro-comunidad organizada)”.

La concreción de la formación ideológica de los trabajadores y las comunidades de la Fundación Infocentro se concibe dentro en el eje político del Sistema Nacional de Formación Infocentro (Sinafoi) a través de la conformación de **Células de Estudio**, las cuales nacen para darle continuidad a los procesos generados en la Escuela de Formación Infocentro que tienen como propósito, promover la reflexión y debate en relación a la producción del conocimiento de los actores y actoras del Proyecto Infocentro, respecto a la producción de conocimiento Freiré nos aporta que esta, *“...tiene una serie de requisitos: exige una presencia curiosa del sujeto frente al mundo; requiere su acción transformadora sobre la realidad; demanda una búsqueda constante; implica invención y reinvención; reclama la reflexión crítica de cada uno sobre el acto mismo de conocer”*.

Para el desarrollo de las **Células de Estudio** la Educación Popular nos servirá de guía por su principio político de trabajo de construcción colectiva del conocimiento, así como el desarrollo de la conciencia crítica a través del diálogo de saberes, con la finalidad de constituir espacios políticos pedagógicos en pro del fortalecimiento de la formación popular en el sentido de creer en la lucha de los seres humanos, de tener compromiso con la causa de los oprimidos y de tener esperanza en que la transformación radical del mundo es posible .

Basándonos en la Educación Popular la construcción de conocimientos (diferente al aprendizaje memorístico o por la fuerza), en las **Células de Estudio** lo realizaremos entre distintas personas, puesto que en el intercambio colectivo vamos haciendo descubrimientos o aprendiendo habilidades, donde tanto formadores como participantes enseñan y aprenden de forma dialéctica en este proceso de construcción de conocimiento que va en función de mejorar la eficiencia del trabajo en los Infocentros, en pro de la gestión comunal, la

apropiación en el uso de las TIC y la democratización de la comunicación del Poder Popular.

De esta manera podemos sintetizar que las **Células de Estudio** van en función de contribuir a la construcción del socialismo, para lo cual se requiere militantes formados que no se dejen tragar por las prácticas capitalistas, como plantea el Teólogo brasileño Frei Betto. *“Diez Consejos para los militantes de izquierda”*. A continuación mostramos algunos de los planteamientos de este Teólogo que sirve para orientar ideológicamente a la militancia revolucionaria:

Mantenga viva la indignación. Verifique periódicamente si usted es realmente de izquierda. Adopte el criterio de Norberto Bobbio: la derecha considera la desigualdad social tan natural como la diferencia entre el día y la noche. La izquierda, por el contrario la encara como una aberración a erradicar.

La cabeza piensa donde pisan los pies. No es posible ser de izquierda sin mancharse los zapatos allá donde el pueblo vive, lucha, sufre, se alegra y celebra sus creencias y sus victorias. Teoría sin práctica es hacerle el juego a la derecha.

No se avergüence de creer en el socialismo. El escándalo de la Inquisición no hace que los cristianos abandonen los valores y las propuestas del Evangelio. Del mismo modo, el fracaso del socialismo en el Este europeo no debe llevarle a usted a desterrar el socialismo del horizonte de la historia humana.

Sepa diferenciar entre militante y "militonto". Militonto es aquel que presume de estar en todo, participar en todos los actos y movimientos, actuar en todos los frentes. Su lenguaje está lleno de las grandes palabras y los efectos de su acción son superficiales. El militante profundiza sus vínculos con el pueblo, estudia, reflexiona, medita; se cualifica en una determinada forma y área de actuación o actividad, valora sus vínculos orgánicos y los proyectos comunitarios.

Sea riguroso en la ética de la militancia. La izquierda actúa por principios. La derecha, por intereses. Un militante de izquierda puede perder todo -la libertad, el trabajo, la vida?-menos la moral.

Aliméntese con la tradición de la izquierda. Conozca la historia de la izquierda, lea (auto) biografías como el "Diario del Che en Bolivia", y novelas como "La Madre" de Gorki, o "Las uvas de la ira" de Steinbeck.

Objetivo general

Consolidar la formación integral en función del fortalecimiento de las capacidades para el trabajo en los Infocentros, visualizándolos como espacios que contribuyen en la construcción del socialismo en lo local.

Objetivos específicos

- Promover las células de estudio para la generación de nuevos conocimientos a través de la reflexión crítica y que estas puedan generar una transformación del pensamiento que tribute a la construcción de un nuevo modelo de Poder de abajo hacia arriba.
- Identificar los principales postulados teóricos del personaje a estudiar referidos a las críticas planteadas al sistema de dominación y las propuestas de liberación planteadas por dichos autores.
- Construir espacios de reflexión y análisis acerca de las prácticas institucionales de infocentro en lo local, partiendo de los principales postulados teóricos del personaje a estudiar.
- Implementar métodos orgánicos de trabajo que apunten a la consolidación de la Gestión Comunal.
- Utilizar herramientas técnicas que contribuyan a que las comunidades se apropien de las tecnologías de información y comunicación.

Metodología

La consolidación de la formación integral se realizará por intermedio de la conformación de **células de estudio**, entendiéndola está en Infocentro como una unidad de estudio local, enmarcada dentro del Sistema Nacional de Formación Infocentro (Sinafoi). Las **células de estudio** poseen la capacidad de realizar tres funciones vitales como son nutrirse de conocimientos políticos y tecnológicos, relaciones humanas entre sus miembros y la reproducción de las células de estudio en la comunidad.

El núcleo de cada célula de estudio es el Infocentro, entendiendo este como un espacio que impulsa la ejecución de proyectos comunitarios de apropiación socio-tecnológica, encaminados a la generación de saldos organizativos en el seno de las comunidades.

Así como en el mundo de la biología la unión de diferentes células producen un tejido, de manera análoga la unión de diferentes **células de estudios** a futuro podrían conformar tejidos de organización que consolidarían a los Infocentros a nivel nacional como un todo organizacional capaces de contribuir desde lo nacional a lo local en la construcción del socialismo.

1. Funciones de las células de estudio.

Desarrollando cada una de las funciones vitales de las células de estudio tenemos que *nutrirse de conocimientos políticos y tecnológicos* se refiere al estudio de un personaje, una temática política, un método de trabajo y una técnica en función de fortalecer las capacidades para el trabajo en los Infocentros, de esta manera mes a mes se van acumulando saberes interrelacionados entre sí para mejorar nuestras prácticas, que deben ir trazadas por los principios de solidaridad, cooperación y horizontalidad, en tal sentido las células de estudio son un ambiente para que las *relaciones humanas entre sus miembros* se desarrollen basados en la ayuda mutua y el reconocimiento de todos sus participantes como iguales, creándose de esta manera un espacio para desarrollar en la praxis de convivencia

valores socialistas que exaltan la condición humana como la sensibilidad, honestidad, responsabilidad, tolerancia y el desprendimiento. La tercera función es la *reproducción de las células de estudio en la comunidad* con la finalidad de que se fortalezca la organización del Poder Popular en lo local, a través del conocimiento de métodos de trabajo para la formación permanente y el desarrollo de una praxis de convivencia donde se exalten los valores socialistas.

2. Educación Popular en la célula de estudio.

La formación política y técnica de cada *célula de estudio* se desarrolla conceptual y metodológicamente bajo los principios de la educación popular, con la finalidad de que transforme al sujeto en un ser capaz de descubrirse y reflexionar su propio destino histórico, relacionado con su contexto social.

Entendiendo que toda teoría de educación popular debe tener consecuencias prácticas con sentido emancipador, *las células de estudio* se orientan por ende a transformar la vida de los sujetos sociales en condiciones concretas de existencia y a generar acciones que modifiquen las realidades cotidianas en lo colectivo.

3. Conformación de las células de estudio.

Las **células de estudio** se dividen en orgánica y de base. La célula orgánica está conformada por cada uno de los equipos políticos a nivel estatal y las células de base que están conformadas por facilitadores de infocentros que estén contiguos.

4. Organización interna de la célula de estudio.

La conformación interna de la célula de estudio consta de tres figuras:

- a) Guía formativo
- b) Secretario
- c) Participantes

a) Guía formativo SINAFOI (Coordinador). Tiene la responsabilidad de orientar metodológicamente a la célula de estudio para desarrollar las sesiones de estudio. El guía formativo estará conformado por un miembro de la coordinación política.

b) Secretario. Tiene la función de captar las ideas principales de los participantes para lograr una síntesis de la jornada y así lograr un registro efectivo de la misma. La persona a fungir en el rol de secretario debe ser seleccionado en votación por los participantes de la célula de estudio.

c) Participantes. Son todos aquellos facilitadores (y/o comunidad) que confluyen en una célula de estudio para generar procesos de formación en colectivo.

5. Componentes formativos de la célula de estudio.

Definiendo los componentes como aquellos elementos que, a través de algún tipo de asociación o contiguidad, dan lugar a un conjunto uniforme, entendemos por componentes formativos como aquellos elementos que mes a mes tributan a la formación integral en función de fortalecer las capacidades para el trabajo en los Infocentros.

Los componentes formativos que se trabajará en cada célula de estudio son:

- a) Personaje Histórico.
- b) Temática Política.
- c) Método Orgánico de Trabajo.
- d) Herramienta Técnica.

a) Personaje Histórico. Se refiere a la investigación mensual que se le hace a un personaje impulsor de procesos de cambios revolucionarios tanto en el plano teórico como en el práctico.

b) Temática Político. Relacionado con el estudio de una fecha histórica del mes ó de un tema

político que ha sido parte de los procesos de cambios revolucionarios, vinculado a los postulados teóricos de los personajes.

c) Método Orgánico de Trabajo. Referido al estudio de metodologías y métodos que tributen al que hacer revolucionario en nuestra práctica cotidiana.

d) Herramienta Técnica. Vinculado a la adquisición de herramientas prácticas que fortalezcan la eficiencia del trabajo que se lleva a cabo en los Infocentros.

6. Sesiones de estudio de las células.

El estudio de la células se realizará en mínimo dos sesiones por mes, estas sesiones de formación de las células de estudio se llevaran a cabo en 12 horas (2 días de 6 horas o 1 día intensivo). A continuación definimos lo que se realizará en cada una de ellas:

1° Sesión: el total de duración de esta sesión será de 6 horas, distribuido en 3 horas para estudiar un personaje histórico y otras 3 horas para la temática política.

2° Sesión: el total de duración de esta sesión será de 6 horas, distribuido en 4 horas para estudiar el método orgánico de trabajo y una herramienta técnica y su vinculación con las realidades locales, otras 2 horas en el que se realizará una evaluación de los avances de la metodología del Mapa de Empoderamiento de las TIC de cada Infocentro, para que partiendo de todo lo investigado en la primera sesión, conjuntamente con el diagnóstico arrojado en el Mapa de empoderamiento se diseñe un plan de acción liberador encaminado a implementar los proyectos socio-tecnológicos para la transformación de las realidades locales, en función de fortalecer las capacidades para el trabajo en los Infocentros.

7. Fecha de reunión de la célula de estudio.

Los 20 de cada mes será la formación de las células de estudio. Nota: si por alguna causa sobrevenida no se da la reunión el 20 se debe reprogramar la fecha para que se desarrolle

las sesiones de estudio en los 5 días siguientes que no sobrepase la fecha estipulada originalmente.

8. Método de los procesos formativos en la célula de estudio.

El método a utilizar en los procesos formativos es el de investigación-acción participativa, de esta manera cada *célula de estudio* investigará el personaje a estudiar del mes, extrayendo sus principales postulados teóricos, referidos a las críticas planteadas al sistema y hacia las prácticas de dominación que se experimentan en lo concreto, sumado a las propuestas de liberación planteadas por dichos autores. Partiendo de los elementos teóricos extraídos se crearán espacios de reflexión y análisis acerca de las prácticas institucionales de infocentro en lo local, como de los hábitos y costumbres individuales que debilitan el trabajo de los infocentros y van en menoscabo de la construcción del socialismo en lo local.

A partir de esta investigación la *célula de estudio* realizará un informe donde se planteará un plan de acción liberador para transformar las realidades analizadas en lo local, en el cual cada sujeto planteará los compromisos tanto individuales como colectivos para fortalecer las capacidades para el trabajo en los Infocentros.

9. Apropiación de las Tecnologías de Información y Comunicación a través de las células de estudio.

La visión de las células de estudio es que la formación pueda lograr que las comunidades se apropien del conocimiento de las herramientas tecnológicas que se ofrecen en los Infocentros, direccionadas a fortalecer el Poder Popular, con el fin de lograr este objetivo desde las células de estudio se impulsa el desarrollo de los Proyectos de Apropiación Socio-Tecnológico (PAST) para que el conocimiento tecnológico que el proyecto infocentro aporta, se ponga al servicio de nuestro pueblo a fin de potenciar sus saberes, conocimientos y acciones para la transformación de la realidad en el contexto donde se desarrollan.

Bibliografía

- Betto, Frei. **Diez consejos para los militantes de izquierda**. CUBADEBATE. Contra el Terrorismo Mediático. 3 de Enero 2004. Texto extraído de la página de Internet: http://www.cubadebate.cu/opinion/2004/01/03/diez-consejos-para-los-militantes-de-izquierda-2/#.U86n0VXUJ_U.
- Chávez, Frías. **El Libro Azul**. Ediciones Correo del Orinoco. Segunda edición, diciembre 2013.
- Escuela de cuadros “Comandante Hugo Chávez”. **Necesidad Histórica de la Revolución Bolivariana**. PSUV. 11.jun.2013/10:00 am. Texto extraído de la página de Internet: <http://www.formacion.psuv.org.ve/portada/plan-estrategico-escuela-nacional-de-cuadros-del-psuv-comandante-hugo-chavez/>

